		•	g ×				
	MW " Inter-(Par	. 7. 4 2000	,				
	/Corollo	t-I)-A-2022		T			_
Ro	امیدادفویدگرے (For all s	essions)	Paper Code	6	4	3	3
T	duration (a):			هز ،		إلتعلم	علم
L	ducation (Objective Type)	•		روضی)	ارحم	• '	
Ma	rks: 20 Time: 30	ات:30منك Minutes	, , ,			ر:20	Ž
	، hme. علی این بخس جواب کوآپ درست سجھیں، جوابی کا پی براس سوال نبر میں اور 10 دیے گئے ہیں ، جس جواب کوآپ درست سجھیں، جوابی کا پی براس سوال نبر	رسوال کے جار مکنہ جوابات C,B,A	ل کئی معروضی جوانی کا بی رکھیئے :	جوامات د	اتکے	تمام سواا	وث:
NO	ے۔ <b>TE:</b> Write answers to the questions on objective answer shee	کو مار کریائین کی سیای سے بھردیر محمد معرف کی معام معرف کا معرف		-			ہے۔ا۔
	stion are given.Which answer you consider correct, fill the cor						n
	Marker or pen ink on the answer sheet provided.				1		
1. 1	. Ontology is the subject of:			وع ہے:	يقت موخ	تصورحة	.1.1
	(A) Psychology نفسیات کا (B) Sociology	إيات كا (C) Biology	ا (D) Philo	sophy	لفكا	, .	
2.	Foundations of education are:			sophy میں: سات	) بنیادیں	تعليم كح	.2
	(A) 2 » (B) 4 / (b)	(C) 5 & į	(D) 7	سات	nu . 1	. 11.	
3.	Knowledge is transfered from generation to generation th	rough:		ں ہوتا ہے	ورنسل مقفا	عمرصل	.3
	(A) Intellect عقل کے ذریعے	(B) Intuition ذریعے	وجدان کے				
		(D) Revelation 2					
4.	The children similar to their parents in many ways is called	d principle of:	ین کے مشاب ہوتے ہیں، کہلا تاہے:	اينے والد	کاظے	بيجن	.4
	AAN Olivitude """ da ADN Dischellede da å	(O) Davidses				الصول.	
_	غرمشابهت (B) Dis similarity شابهت فرمشابه		(D) Rele ارت				_
Э.	Psychologists divide hereditary principles of child develop	oment	نماکے دراثق اصولوں ام میں تقسیم کرتے ہیں۔	ينچ ن سود اند	تعيات.	ما ہر ک <sup>ن</sup>	.5
	into types. (A) 2 (B) 3	(C) A					
6.	Learning by trial and error is a part of:	(C) 4	(D) 5	وخطا كأتعلق	ر ایرسعی	تعتمن	e
U.	(A) Laws of learning =   (A) Laws of learning	(B) Methods of lear	ہے. گعلم کر القہ سے ning	, 0 000	رجيه ن	1	.0
	(C) Theories of learning کنظریات کنظریات کے تعلق کے تعلق کا انتخاب کا تعلق کا تعلی کا تعلی کا تعلی کا تعلی کا	(D) Conditions of le		•			
7.	Attitudes means thecondition of an individual.	(D) Conditions of to	ان راط کے اور اللہ کیفیت ہے:	کی	مرادفره	9.J	.7
	جسانی (B) Physical) جذباتی	اندرونی (C) Internal			-	-2	
8.	The society of China is:	. (,,	(-,		معاشرہ۔	چين کا	.8
	سرمایددارانه (B) Capitalist مشدو	ئلىث Socialist (C)	D) Islami) کو	c 131	إسما		
9.	The group of people living at the same place is called:		جے ہیں، کہلاتا ہے:	أبكسجكد	كاكروه جو	لوكول'	.9
	ظائدان (B) Family کیونی (A) Community	سوسائل (C) Society)	(D) Tribes	فتبلي			
10.	Carl Rogers is the founder ofcounselling:		مشاورت کابانی ہے:		_3,71	كارل	.10
	ہدایاتی B) Directive) غیرہدایاتی A) Non directive)	فتیاری Elective (C)	(D) Grou	ى pı	محمرو		
11.	Williamson proposed model of counselling:	يا: الاروى (C) Group)	اڈل مجویز کے	ورت کا_	ينض	وليمسر	.11
	ر (A) Individual انفرادی (B) Directive	كروى Group (C)	(D) Non	direct	ن ive	فيربدايا	
12.	The word "Courier" belongs to thelanguage.	. ط د د د د د	سن زبان کالفظ ہے؟ 	"Cour	ier"	كورت	.12
40	(A) French فراسين (B) Urdu	لاطین (C) Latin)	(D) Arab	کی C	۶ ل	ø.	
13.	Infact, it is a combination of questions:  (A) Measurement اَدْمَانُكُوْ (B) Test	(C) Assessment	پہوتی ہے: احدہ کا میں میں میں	ت کا جموعہ ۔۔۔۔ند۔۔۔	عن سوالا، م	سيدررا	.13
14	(A) Measurement ジェ (B) Test ごいう	(C) Assessment	(D) Eval) تحمين مغهوم ہے:				14
1-4.	(A) Search for truth איל שליט (בייבול ארט מייבול ארט אינים ארט מייבול ארט מייבול ארט מייבול ארט מייבול ארט	روشن B) Light (B)	· ( X	يب - ١٥	)		14
	(C) Science مائنس	نظرت D) Nature)					
15.	The foremost centre for the education of a child in society		:_	لين مركز.	تعليم كااو	SE.	15
	(A) School سكول	(B) Masjid	· ·	-,0		*	
	(C) Community centre کیونی مرکز	(D) Hame					
16.	The most important element of educational process is:		ہمعضرہے:	سب سے ا	المل مين	تعليي	.16
	(A) Curriculum نصاب (B) Teacher	(C) Student معلم	(D) Learn	ing /	لحا.		
17.	The title liked by Prophet (P.B.U.H) is:	القبيب:	کی جانب سے پہند کیا جانے والا	يبدوالدوسكم	سلى اللدعا	۽ آپ	.17
	(A) Caliph ظيف (B) Trader ٦٤	(C) Student معلم القب ب: (C) Teacher معلم	(D) Stude	مم ent	<b>.</b>	4	
18.	The most important element in system of education is:		المفرى:	ہا۔	عليم كاسد	نظام	.18
	(A) Teaching	الله (B) Curriculum	- نساب ت				
45	(C) Society معاشره	(D) Educational obj	مقاصدِ ectives		آما		
19.	Basically the types of education are:	(A) = :	ישט:	یم کی افسا	باطور بر	بنيادة	19
20	(A) Two $y$ (B) Three $y^2$	(B) Curriculum (D) Educational obj	(D) Five	Gļ	124.	فان	
4U.	The meaning of philosophy is:	/D) love for beam	n & e0	:4	کا سی ہے	. سے	20
	رولت ہے جوت (C) Love for knowldege علم ہے جوت	(D) Love to Health					
	(U) LOVE IOI KIIOWILIAGE TIE	(D) Love for wisdom	وا سے حبت				

	(1)	(For all sessions)		
Rol	ا میدوارخودید کرے	•	رالتعلمي	عل
Ed	ucation (Essay Type)		بالمليم (انثائيه)	
	7	يت:2:30 Hours مخفط 2:30	بمبر: 80	,
Mar		Rw9-22	حتبهاوّل	
	Section -I		2. درج ذیل ش سے کوئی سے آٹھاج اور کے مقر جوال کھیے۔ 6	<u>?</u>
2. V	rite short answers of any eight parts	Trom are remember	i. شاہ ولی اللہ نے تعلیم کو کیساعمل قرار دیا ہے؟	
i. ł	low has Shah Wali Ullah described educ Vrite two characteristics of an ideal tea	cher	ii. مثال معلم کی و وخصوصات لکھیے ۔ ''''' iii. تدریس کی تعریف سیجیے۔	
	Vrite two characteristics of all ideal too	3.	iii. تدریس کا حریف کیجے۔	
iv N	What is meant by cognitive change?		iv. وتوفی تبدیلی ہے کیامراد ہے؟ ۷۔ ایک مثال ہے علم کی وضاحت کیجے۔	
v I	Describe learning by an example.		۷. میں میں کا مصاحب بھتے۔ ۷. غیرر پی تعلیم کی دوخصوصیات بیان کیجے۔	i
vi. l	Describe two characteristics of informal	education.	الا نظام تعلیم ہے کیام ادرے؟	ii
vii. \	What is meant by educational system?		vi. نظام تعلیم ہے کیا مراد ہے؟ vi. بیشو دارانہ تعلیم کیوں شروری ہے؟	iii
viii. \	Why professional education is necessa Enlist the economic & professional aims	of education.	ix. تعلیم کےمعاش و پیشہوارانہ مقاصد کے نام کھیے ہے	(
IX. I	Name any two institutions of teacher's	training in Pakistan.	x. پاکستان میں تربیت آسا ت <mark>ذہ کے دواداروں کے نام کھیے ۔</mark> ایر براقع کی سر	
xi i	What is meant by secondary education	?	x. ٹانوی تعلیم سے کیام اد ہے؟ x. قانون کی تعلیم کیوں ضروری ہے؟	
xii. \	Why law education is necessary?			
3.	Write short answers of any eight par	o non and	<ol> <li>درج ذیل جی سے کوئی ہے آٹھ اجزاء کے فقر جواب کھیئے ۔ 16:</li> <li>بحثیت سلمان اسلامی تعلیم کے کئی ہے دوعنا مرجو بر سیجے۔</li> </ol>	
i. :	As a muslim recommend any two elem	ents for Islamic Education.	۱. منگیت معمان اختلامی یم کے لوق سے دو عناصر جو یو سیجے۔ ii. اسلامی نظر پیدیات کامفہوم میان سیجے۔	i
::	nating the concept of Islamic Ideology.		المناف ربيديات مراه المان عيد. ii. آپ كونسيدوذرائع علم حاصل كرتي بن؟	
iii.	State any two sources of knowledge from	om which you get knowledge.	ال. بحثیت مسلمان آسکے نزدیک حقیقت اصلا گانی زیر بری	v
iv.	As a muslim who is the ultimate reality in	n a mature person? (2005)?	<ul> <li>١٤ ايک پختل کورے پر موجود حض من آپ کياعلامات محسوں کرتے ہيا۔</li> </ul>	,
٧.		II a mature person		
vá	(Any two)  Give any two examples by principles of	f Non-si <mark>milarity of he</mark> ridity.	۷۰ تورات کے اصول غیرمشا بہت کی دومثالیں تحریر سیجے۔ ۷۰ آ کیچنز دیک بیچن کی چنی کی خصلوم کرنے کیلیے جوفار مولا استعمال کیا ،	/1 .::
vii.	Write down the name or term for meas	urement of intelligence and	۷ - البيخود يك يون مل ملقوم كريك سيك جوفار مولا استعمال كيا . ہاس كى اصطلاح اور فار مولا بھى تحرير سيجيے ـ	/11
	ite formula according to VOU.		ب 100 سنان اور مورجیے۔ د جن بچ ل کامقیاس نیانت 110 سے 139 تک ہوتا ہے۔ ایسے طلباء	viii
viii.	How a teacher should treat the children	who have 110 to 139 I.Q.	لیلئے استاد پڑھانے کیلئے کیا طریقتہ کارا فتیار کریں ؟	
	level?		نا. تعلم بذریعهٔ عی وخطایے کیام ادیے؟	X
ix.	Define learning by Trail and Error. Define the Law of readin <mark>ess</mark> of <mark>learn</mark> ing	<b>1</b>	د. قانون آماد کی سے کیام او ہے؟	X
	Define motivation.	,	( گچریک کامنہوم تحریر جیجے۔ د تعلق کی اسلام کو جیست	
	Write down learning by insight.		1	Xİİ A
4.	Write short answers of any nine par	ts from the following. 2 x9	ا ورج ذیل میں سے کوئی سے نوابر اور کے مختر جواب لکھیئے۔ 18 =	
	What is meant by commuity?		ا۔ کمیوٹی سے کیا مراد ہے؟ اُ۔ تعلیمی مقاصد کے فیمین میں معاشرہ کیا کردارادہ کرتا ہے؟	ii
	while setting	g education objectives?	ا من مع معتد ہے ہیں کی معاشرہ کیا گروارادا کرتا ہے؟ آ. فرداور معاشر ہے کا تعلق ایک مثال سرواضح سیحہ	" iii
iii	What is relation between individual and	3 Società Cabiani Mini an Cyambi	اً. فرداورمعاشرے کا تعلق ایک مثال ہے واضح کیجے۔ اُ۔ روی معاشر العلیم سے کیا جا ہتا ہے؟ اُ۔ روی معاشر العلیم سے کیا جا ہتا ہے؟ اُ۔ مشاورت ایک سر الکائی مل ہے۔ واضح کیجے۔ تعلیم سے سر الکائی مل ہے۔ واضح کیجے۔	iv
iv	What does Russian society demand to	om education :	المشاورت الك سنه كاتي عمل ہے۔واضح سيجھے۔	V
V.	Explain that counselling is three dimer Write two lines about the need of cour	selling in education.	۱. سیم مکر امشاور ب د اصر در به بر دوسطور کر رسید	VI .
Vİ.	What is meant by social guidance?	looming in out of	'. معاشر کی رہنمانی ہے کیامراد ہے؟ نند ان ان ان ان ان ان ان ان ان ان ان ان ان	vii 
VII.	Write names of four sources of collect	ing information in individual	'. معاشر تی رہنمائی ہے کیام او ہے؟ '. افغرادی مشاورت میں معلومات حاصل کرنے کے چار ذرائع کر عوالا ہے۔	VIII
	counselling		۔ ہر ادن مساورت میں مسومات کا کار کے لیے چار ڈر ان کے نام کھیے ۔ . میناصد تعلیم کے حوالے سے استحقے نصاب کی دوخصوصیات کھیے ۔ . تحمین کے معنی کمیا ہیں؟ . نصافی دائند ، کر دی تھ سم مل الکھی	ix
ix.	Write two characteristics of good curricu	ulum viewing aims of education.	. خین کے معنی کما ہیں؟ . خمین کے معنی کما ہیں؟	X
Y	What are meanings of assessment?		. نصابی جائزہ کے دوغیررسی طریق کھیے۔	xi
xi.	Write two informal methods of curricu	ar evaluation.	، پیائش سے کیامراد ہے؟	
	What is meant by measurement?	- university		
xiii.	Write two advantages of educational	evaluation.	۔ تعلیمی جائزے کے دوفائد کے کھیے۔ حصیہ دوم	XIII
	Section -II		مندوم	,
NO.	TE: Answer any three questions from	n the following. 10x3=30	ورج ذیل میں سے کوئی سے تین موالات کے جوابات مج ر کریں۔ تعلیم عمل کے بنیادی عناصر کون کون سے بیں؟ نیز تعلی عمل میں مصلم وضاحت سیجیے۔ کوئی سے دوذ رائع ملے تعلیدا بیان سیجیے۔	بوت. #
5.	Which are basic elements of education	عام process? Explain	یں سے بیادن حمامرون ون سے ہیں ایر میں سے۔ وضاحت کیجہ	
	role of learner in educational process.	. Jatail	کوئی ہے دوذ رائع علم تفصیلاً بمان سیحے۔	.6
6.	Describe two sources of knowledge in	n detall.		
	How principles of development help t	eacher in his classroom teaching	استاد کوتذرایس کے دوران نشو ونما کے اصول کس طرح ہے	.7
7.	now principles of development help t			
			تعلیم ، کمیرفن اورمعاشرے کا تعلق داضح کیجے۔ جائزے ہے کیامراد ہے؟ نیز تعلیم جائز کے کی اہمیت nal بیان کیجے۔	Q
8.	How would you complile the link for e	education, community & society?	یم میون اور معاسرے قبل وال ہیجے۔ حالات سے کیام او سرائن تعلق جالات کی ایک میں	.o .9
9.	What is meant by evaluation? Write	down the importance of education	بان کھے۔	

818-11-A-19990

evaluation.